

Annual Examinations for Middle Schools 2024

YEAR 8	GERMAN	MARKING SCHEME
--------	--------	----------------

2. HÖREN – LISTENING	25 Punkte
-----------------------------	------------------

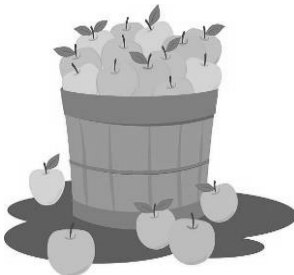
TEIL I – Situationen (5 Punkte)

A



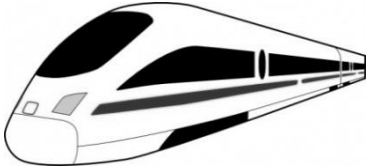
Text **3**

B



Text **4**

C



Text **X**

D



Text **1**

E



Text **2**

F



Text **5**

TEIL II – Ansagen

(10 Punkte)

Ansage 1

1. Zum Geburtstag möchte Anette ...

A
B
C

schwimmen gehen.

einkaufen gehen.

Pizza essen.

2. Anette möchte ... bekommen.

A
B
C

keine Geschenke

Schuhe und Kleider

Schuhe und T-Shirts

Ansage 2

3. Im Dorf gibt es ...

A
B
C

eine Schule.

keine Bank.

viele Geschäfte.

4. Klara und ihre Mutter gehen ... zum Supermarkt.

A
B
C

jeden Tag

einmal im Monat

am Wochenende

Ansage 3

5. Silvia spielt Klavier seit ... Jahren.

A
B
C

drei

vier

sechs

6. Silvia ...

- | | |
|---------------------|--|
| A | geht mit Mutti zum Gitarrenunterricht. |
| B | hat dreimal in der Woche Gitarrenunterricht. |
| C | möchte Gitarre spielen lernen. |

Ansage 4

7. Karina war letzte Woche ...

- | | |
|---------------------|----------------|
| A | im Urlaub. |
| B | in Süditalien. |
| C | zu Hause. |

8. Die Wohnung war ...

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| A | groß und schön. |
| B | schön, aber nicht hell. |
| C | schön, aber klein. |

Ansage 5

9. Ana fährt mit ... zur Schule.

- | | |
|---------------------|------------|
| A | Freunden |
| B | Mutti |
| C | dem Lehrer |

10. Ana findet Mathe ...

- | | |
|---------------------|----------------|
| A | schön. |
| B | langweilig. |
| C | uninteressant. |

TEIL III – Dialoge

(10 Punkte)

Dialog 1 – Am Abend

1. Charlotte hatte heute kein Training.
2. Paula möchte Karten spielen.
3. Charlotte liest ein Buch im Bett.
4. Morgen gehen Paula und Charlotte ins Kino.
5. Paulas Lieblingsschauspieler heißt Michael.

R	F

Dialog 2 – Am Handy

6. Anita kann heute nicht zur Bibliothek gehen.
7. Die Bibliothek ist am Marktplatz.
8. Anita soll zuerst mit dem Bus fahren.
9. Heidi wartet in der Bibliothek.
10. Heidi trinkt Kaffee ohne Milch.

R	F

3. LESEN - READING

25 Punkte

TEIL I – Texte und Bilder

(5 Punkte)

					
Text <u>4</u>	Text <u>1</u>	Text <u>X</u>	Text <u>2</u>	Text <u>5</u>	Text <u>3</u>

TEIL II – Text**(5 Punkte)**

1. Kindercafés haben einen Sportplatz.
2. Die Kinder können hier spielen, malen oder einen Film sehen.
3. Die Eltern dürfen hier nicht im Internet surfen.
4. Es gibt auch leckeres Essen für die Kinder.
5. Man kann in Kindercafés eine Party organisieren.

richtig	falsch
richtig	falsch
richtig	falsch
richtig	falsch
richtig	falsch

TEIL III – Eine Tabelle ausfüllen**(5 Punkte)**

1	Wohnort	Berlin
2	Arbeitsplatz (Mutter)	Supermarkt
3	Hausaufgaben (Mit wem?)	Oma
4	Aktivität am Sonntag	Picknick (machen)
5	Kinder (Petra)	Zwei Söhne / Tom und Samuel

TEIL IV – Anzeigen**(4 Punkte)****1.**

A.	0877 178654.
B.	0987 776644.

2.

A.	Kinder Flohmarkt.
B.	Kaufhaus „Top“.

3.

A.	Freibad „Kühles Wasser“.
B.	Hallenbad „Ruhiger Ort“.

4.

A.	0987 665523.
B.	0233 425678.

TEIL V – Texte

(6 Punkte)

Text 1

1. Lisa ...

- ☒ malt gern.
☐ ist nicht sportlich.
☐ tanzt gern mit ihrer Schwester.

2. Lydia ist ...

- ☐ die Tante von Lisa.
☒ älter als Lisa.
☐ fünfzehn Jahre alt.

3. Lisa und Lydia ...

- ☐ gehen am Samstagnachmittag in die Stadt.
☒ kaufen gern Sportkleidung.
☐ sehen nicht gern Filme.

Text 2

4. Tom fährt ... in Urlaub.

- ☐ mit den Eltern
☒ mit der Mutter und mit dem Bruder
☐ allein

5. Spanien ...

- ☒ gefällt Tom gut.
☐ ist sehr laut und hässlich.
☐ ist schön und ruhig.

6. In Deutschland möchte Tom ...

- ☐ traditionelles Essen essen.
☐ im See schwimmen.
☒ surfen.

4. SCHREIBEN – WRITING

25 Punkte

Teil I – Im Chatforum

(10 Punkte)

Bewertungskriterien für den Testteil - Chatforum

Die Maximalpunktzahl beträgt 10 Punkte.

1 Punkt wird abgezogen, wenn der Textumfang weniger als 50% (weniger als 15 Wörter) der geförderten Wortanzahl ist.

Teil 1 – Schreiben wird nach folgenden Kriterien benotet:

- 1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 5 Punkte)**
- 2. Formale Richtigkeit (max. 5 Punkte)**

1. Berücksichtigung der Leitpunkte

Bewertet werden die Berücksichtigung der **Leitpunkte** und der **Umfang**.

5 Punkte – Alle fünf Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

4 Punkte – Vier Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

3 Punkte – Drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

2 Punkte – Zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

1 Punkt – Nur ein Leitpunkt wird inhaltlich und/oder im Umfang angemessen bearbeitet.

Oder: – Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.

2. Formale Richtigkeit (max. 5 Punkte)

Bewertet werden Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:

5 Punkte – Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

3 Punkte – Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.

2 Punkte – Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.

1 Punkt – An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.

0 Punkte – So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass der Inhalt kaum noch verständlich ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.

TEIL II – Schreibe eine E-Mail

(15 Punkte)

Die Maximalpunktzahl beträgt **15** Punkte.

Teil 2 – Schreiben wird nach folgenden Kriterien benotet:

- 1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 7 Punkte)**
- 2. Formale Richtigkeit (max. 8 Punkte)**

1. Berücksichtigung der Leitpunkte

Bewertet werden die Berücksichtigung der **Leitpunkte** und der **Umfang**.

7 Punkte – Alle fünf Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

5 Punkte – Fünf bis vier Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

3 Punkte – Drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

2 Punkte – Zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

1 Punkt – Nur ein Leitpunkt wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

0 Punkte – Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

Oder: Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 2 mit **0** Punkten bewertet.

2. Formale Richtigkeit

Bewertet werden:

Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:

8 Punkte – Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

6 Punkte – Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.

3 Punkte – Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.

1 Punkt – An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.

0 Punkte So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass die E-Mail kaum noch verständlich ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 2 mit **0** Punkten bewertet.